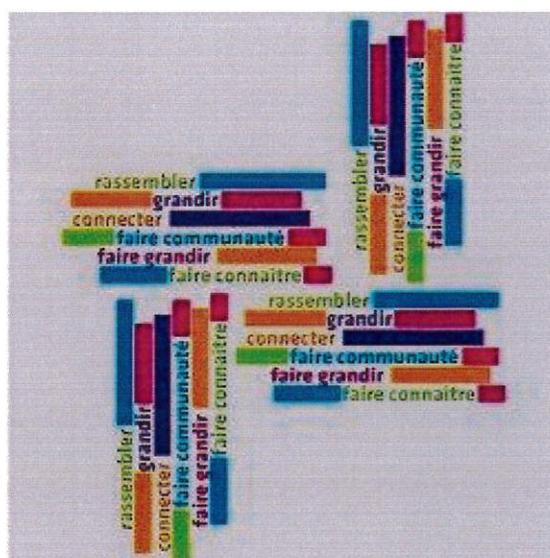


Année 2015/2016



DIRECTION DIOCESAINE ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE



## Après la classe de troisième

Les propositions des lycées  
catholiques d'enseignement  
du Puy de Dôme



L'orientation scolaire est au cœur même des préoccupations du système éducatif. Or aujourd'hui beaucoup de questions se posent à ce sujet.

L'orientation ne doit pas relever d'une gestion des effectifs déterminée par une hiérarchie des filières. La connaissance des offres de formation est importante comme première étape mais elle devra être confortée par des découvertes concrètes de réalités professionnelles.

Dans tous les cas, elle ne doit pas être déconnectée d'un choix raisonné (croisement entre j'aime, je veux, je peux) mais aussi des réels besoins de l'environnement économique.

C'est pourquoi toute démarche d'orientation requiert un accompagnement personnalisé pour que chacun puisse cheminer dans la construction de son projet.

**Nicolas CARLIER**

Directeur Diocésain de l'Enseignement Catholique du Puy-de-Dôme

L'APEL est consciente de la problématique de l'orientation des jeunes.

Tout parent doit pouvoir en concertation avec son enfant et les éducateurs qui l'entourent, choisir une orientation qui correspond au mieux à ses aspirations et à ses capacités.

Les filières sont nombreuses et parfois mal connues ou dévalorisées à tort.

Ce guide permettra aux familles de compléter leur information et je souhaite à tous de construire un projet personnel dans la sérénité et la confiance.

**Anne HABAY**

Présidente de l'APEL du territoire du Puy de Dôme

## Sommaire

La classe de seconde	page 2
Le cycle terminal (1ère et terminale)	page 5
Les enseignements d'exploration en seconde	page 7
Les baccalauréats proposés dans les établissements	Page 8
Eclairage sur certains enseignements d'exploration méconnus	page 9
Le Lycée professionnel	page 11
Le label "lycée des métiers"	page 12
Les formations professionnelles proposées	page 13
Les coordonnées et contacts des établissements	page 14
Les établissements ayant un internat	Page 14
Quelques adresses utiles	page 16

## La classe de seconde d'enseignement général et technologique

L'organisation des études en lycée pour les voies d'enseignement général et technologique est divisée en **deux cycles**.

### Le cycle de détermination :

C'est la classe de **seconde générale et technologique**. Elle est commune aux élèves souhaitant s'orienter vers la voie générale ou technologique.

Elle a pour fonction de préparer au choix d'une des séries de première de ces deux voies.

Elle permet aux élèves de tester leurs goûts et leurs aptitudes, notamment grâce au choix, en complément des matières communes à tous, d'enseignements d'exploration (EE) à dominante générale, technologique ou artistique.

En plus des enseignements communs et des enseignements d'exploration (au nombre de deux obligatoirement, sauf dérogation), existent 2 h hebdomadaires d'accompagnement personnalisé pour :

- Apporter un soutien aux élèves qui rencontrent des difficultés, dans les disciplines comme dans les méthodes ;
- Leur permettre d'approfondir leurs connaissances ;
- Donner aux élèves des méthodes qui faciliteront leur transition vers l'enseignement supérieur ;
- Accompagner le projet d'orientation.

*Remarque : ces 2 h d'accompagnement personnalisé sont prévues également dans l'horaire des classes de premières et Terminales.*

**Les enseignements communs à tous les élèves sont :**

Matières	Horaires hebdomadaires
Français	4 h
Mathématiques	4 h
Physique chimie	3 h
Sciences de la vie et de la terre (SVT)	1 h 30
Histoire et géographie	3 h
Langue vivante 1	5 h 30 (1)
langue vivante 2	
Enseignement moral et civique	0 h 30
Education physique et sportive (EPS)	2 h
Accompagnement personnalisé	2 h
Heures de vie de classes	10 h annuelles

(1) : répartition au choix de l'établissement

## Les enseignements d'exploration :

### Qu'est-ce que c'est ?

C'est un enseignement qui a pour vocation :

- de faire découvrir de nouveaux domaines intellectuels et les activités qui y sont associées ;
- d'informer sur les cursus possibles au cycle terminal comme dans le supérieur ;
- d'identifier les activités professionnelles auxquelles ces cursus peuvent conduire.

### Prédéterminent-ils l'orientation en fin de seconde ? NON

Chaque élève choisit librement ses enseignements d'exploration. Ces enseignements ne préfigurent pas l'orientation, ils permettent aux élèves de découvrir un domaine intellectuel, d'en identifier les méthodes et les exigences, d'affermir ou non l'intérêt qu'il suscite.

**Ils ne constituent pas un pré-requis pour accéder à telle ou telle série.**

Lors de son inscription en seconde, l'élève doit choisir **deux enseignements d'exploration** :

Un premier enseignement au choix parmi :

Disciplines	Horaire élève
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1 h 30

Un second enseignement d'exploration, différent du premier enseignement retenu, au choix parmi :

Disciplines	Horaire élève
Sciences économiques et sociales (SES)	1 h 30
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et Laboratoire	1 h 30
Littérature et société	1 h 30
Sciences de l'ingénieur (SI)	1 h 30
Méthodes et pratiques scientifiques	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Informatique et Création numérique (rentrée 2016)	1 h 30
Création et activités artistiques (arts visuels, du son, du spectacle,...)	1 h 30
Ecologie, agronomie, et développement durable (filrière agricole)	3 h
Grec	3 h
Latin	3 h
Langue vivante 3	3 h

### Par dérogation,

- **Trois enseignements d'exploration distincts, dont :**

D'une part, sciences économiques et sociales ou Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion (1 h 30)

D'autre part, deux enseignements distincts, parmi :

Disciplines	Horaire élève
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovation technologique	1 h 30

- Ou bien un seul enseignement d'exploration au choix parmi :

Disciplines	Horaire élève
Education physique et sportive	5 h
Arts du cirque	6 h
Création et culture design	6 h

Quelques exemples de choix :

**Avec 2 enseignements d'exploration :**

Exemple 1 : Sciences économiques et sociales + Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion

Exemple 2 : Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion + Sciences de l'ingénieur.

**Avec 3 enseignements d'exploration :**

Exemple 1 : Sciences économiques et sociales + Sciences de l'ingénieur + création et innovation Technologiques. (Choix adapté pour envisager une série STI2D en première)

Exemple 2 : Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion + biotechnologies + santé et social. . (Choix adapté pour envisager une série ST2S en première)

**Avec 1 seul enseignement d'exploration :**

Exemple : Arts du cirque

Et pour se faire plaisir, un enseignement facultatif parmi :

Disciplines	Horaire élève
Langue vivante 3	3 h
Latin	3 h
Grec	3 h
Education physique et sportive (EPS)	3 h
Arts (Arts plastiques, cinéma audiovisuel, danse, Histoire des arts, musique, théâtre)	3 h
Hippologie et équitation (filière agricole)	3 h
Pratiques sociales et culturelles (filière agricole)	3 h
Pratiques professionnelles (filière agricole)	3 h
Atelier artistique	72 h/an

*Au baccalauréat il est possible de prendre 2 options facultatives. Ne compte que les points au dessus de la moyenne. Ceux-ci sont multipliés par deux pour la première option (ou par trois pour le latin ou le grec).*

## **Le cycle terminal :**

Le cycle terminal, auquel correspondent **les classes de première et de terminale dans une des séries générales ou technologiques**, se clôt par l'obtention du diplôme du baccalauréat général ou technologique. Ce diplôme conduit à des poursuites d'études dans l'enseignement supérieur, en université, classes préparatoires aux grandes écoles, sections de techniciens supérieurs et instituts universitaires de technologie.

Les différentes filières et leurs spécialités :

Chaque filière, exception faite de certaines formations comme l'hôtellerie par exemple, comporte plusieurs spécialités ou profils :

### **Trois bacs généraux**

#### **Série littéraire L avec, en terminale, spécialité :**

- Mathématiques (4h)
- **ou** Droit et grands enjeux du monde contemporain (3h)
- **ou** Langues vivantes (LV3 ou LV1/LV2 approfondie ou langues anciennes) (3h)
- **ou** Arts (5h) ou arts du cirque (8h)

#### **Série économique et sociale ES avec, en terminale, spécialité :**

- Sciences sociales et politiques (1h30)
- **ou** Economie approfondie (1h30)
- **ou** Mathématiques (1h30)

#### **Série scientifique S avec, en terminale, spécialité :**

- Mathématiques (2h)
- **ou** Physique-chimie (2h)
- **ou** Sciences de la vie et de la terre (SVT) (2h)
- **ou** Informatique et sciences du numérique (2h)
- **ou** Sciences de l'ingénieur (avec ce choix : pas de SVT) (8h)
- **ou** Territoire et citoyenneté (2h) (dans les lycées agricoles)

### **Huit bacs technologiques**

#### **Série Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG) avec spécialité :**

- Ressources humaines et Communication
- **ou** Gestion et finance
- **ou** Systèmes d'information de gestion
- **ou** Mercatique (marketing)

#### **Série Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D) :**

- Innovation technologique et éco-conception
- **ou** Système d'information et numérique
- **ou** Energies et environnement
- **ou** Architecture et construction.

#### **Série Sciences et technologie de laboratoire (STL) :**

- Biotechnologies
- **ou** Sciences physiques et chimiques en laboratoire.

#### **Série Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)**

### Série Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV) avec spécialité :

- Aménagement et valorisation des espaces
- Sciences et technologies des équipements
- Services en milieu rural
- Technologie de la production agricole
- Transformation alimentaire

### Série Techniques de la musique et de la danse (TMD) (seconde spécifique)

### Série Hôtellerie (seconde spécifique)

### Série Sciences et technologies Design et arts appliquées (STD2A)

Pour les bacs généraux, dans la plupart des cas, une spécialité se caractérise par un enseignement Complémentaire de 2 h dans la matière de la spécialité retenue en classe de terminale et lors des épreuves du baccalauréat d'une augmentation de 2 coefficients (par exemple en terminale S : 6 h de math et coefficient 7 au bac. Si spécialité math : 2h de cours en plus et coefficient 9 au bac).

### Les enseignements facultatifs

Etablissements ↓	Arts				EPS	Langues anciennes	Langue vivante 3	Hippologie équitation	Pratiques profession.	B.I.A. <sup>(1)</sup>
	Musique	Arts plastiques	Théâtre	Cinéma - audiovis.						
<b>Fénelon</b> Clermont -Fd		✓	✓		✓	La/Gr	An/Al/Es/It			
<b>G. de Bouillon</b> Clermont- Fd		✓	✓	✓			It/Ch			✓
<b>Massillon</b> Clermont-Fd		✓				La/Gr	Ch			
<b>St Alyre</b> Clermont- Fd	✓	✓	✓		✓	La/Gr	Ch/It			✓
<b>St Joseph</b> Le Breuil / Couze			✓		✓			✓	✓	
<b>Ste Marie</b> Riom		✓				La/Gr				
<b>St Pierre</b> Courpière		✓					It			
<b>Ste Thècle</b> Chamalières		✓				La/Gr	It			✓
<b>Sévigné</b> Issoire		✓			✓	La	It			✓

An : Anglais ; Al : Allemand ; Es : Espagnol ; It : Italien ; Ch : Chinois ; Gr : Grec ; La : Latin

(1) B.I.A. : Brevet d'initiation à l'Aéronautique

## Enseignements d'exploration (EE) proposés dans les lycées catholiques d'enseignement du Puy de Dôme

Sciences économiques et sociales	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Santé et social								✓	✓
Biotechnologies								✓	
Littérature et société	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Sciences de l'ingénieur		✓							
Sciences et laboratoire	✓			✓		✓		✓	
Création et innovation technologiques		✓							
Informatique et création numérique (rentrée 2016)	✓	✓		✓		✓			
Méthodes et pratiques scientifiques	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
Création et activités artistiques		Av/As		As		P			Av cinéma
Ecologie, agronomie, territoire et dével. durable					✓				
Education physique et sportive		✓							
Langues de l'antiquité	La/Gr		La/Gr	La/Gr		La/Gr		La/Gr	La
Langue vivante 3	An/Al /Es/It	Ch/It	Ch	Ch			It	It	Al/Es /It
Langue vivante 2 du tronc commun	An/Al /Es/It	An/Al/ Es/Ch/It	Al/Es	Es/Al/An /It	Es	Al/Es /It	Al/Es	Al/Es	An/Al /Es/It
Langue vivante 1 du tronc commun	An/Al	An	An/Al	An/Al	An	An	An	An/Al	An/Al
Sections européennes	Es/An	An	An	An		An	An	An/Al	
Section internationale			Am						
<b>Am</b> : Américain <b>An</b> : Anglais ; <b>Al</b> : Allemand <b>Es</b> : Espagnol ; <b>It</b> : Italien <b>Ch</b> : Chinois <b>Gr</b> : Grec ; <b>La</b> : Latin <b>Av</b> : Arts visuels <b>As</b> : Arts du son <b>Asp</b> : Arts du spectacle <b>P</b> : Patrimoine	<b>Fénelon</b> Clermont-Fd	<b>G. de Bouillon</b> Clermont-Fd	<b>Massillon</b> Clermont-Fd	<b>St Alyre</b> Clermont-Fd	<b>St Joseph</b> Le Breuil/Couze	<b>Ste Marie</b> Riom	<b>St Pierre</b> Courpière	<b>Ste Thècle</b> Chamalières	<b>Séverin St Louis</b> Issoire

## Les Bacs et leurs spécialités proposées dans les lycées catholiques d'enseignement du Puy de Dôme

<b>Littéraire L</b>	Mathématiques		✓			✓	✓		✓	✓
	Droit et grands enjeux du monde contemporain		✓						✓	✓
	LV et/ou Langue ancienne	✓✓	✓	✓✓		✓	✓✓	✓	✓	✓✓
	Arts plastiques (Ap) Musique (Mu) Cinéma audio. (Ca) Théâtre (Th)	Th	Ap/Ca			Mu				
<b>Economique et sociale ES</b>	Mathématiques	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	Economie approfondie	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	Sciences sociales et politiques	✓	✓			✓			✓	✓
<b>Scientifique S</b>	Math	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	Physique-Chimie	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓
	SVT	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓
	Informatique et sciences du numérique	✓	✓			✓			✓	
	Sciences de l'ingénieur		✓							
<b>STAV</b>	Productions agricoles				✓					
	Aménagement et valorisation des espaces verts				✓					
<b>STMG</b>	Ressources humaines et communication					✓				
	Mercatique (Marketing)		✓			✓				
	Gestion et finance		✓			✓				
	Système d'information de gestion		✓							
<b>ST2D</b>	Energies et environnement		✓							
	Innovation technologique et éco-conception		✓							
	Système d'information et numérique		✓							
	Architecture et construction		✓							
<b>ST SS</b>	Sciences et technologie de la santé et du social								✓	
Bacs et profils ↑										
Etablissements ↓										
	<b>Fénelon</b> Clermont-Fd	<b>G. de Bouillon</b> Clermont-Fd	<b>Massillon</b> Clermont-Fd	<b>St Joseph</b> Le Breuil/Couze	<b>St Alyre</b> Clermont-Fd	<b>Ste Marie</b> Riom	<b>St Pierre</b> Courpière	<b>Ste Thècle</b> Chamalières	<b>Sévergné St Louis</b> Issoire	

## **Eclairages sur certains enseignements d'exploration méconnus**

### **Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion :**

Les élèves découvriront les notions fondamentales de l'économie et de la gestion, en partant du comportement concret d'acteurs qu'ils côtoient dans leur vie quotidienne (entreprises, associations, etc.) : comment fonctionnent-ils ? Quel est leur rôle économique exact ? Quelles relations entretiennent-ils avec les autres acteurs économiques ? Quelles stratégies mettent-ils en œuvre pour se développer, par exemple en matière d'innovation ? Comment répondent-ils aux attentes qui leur sont adressées ? A quels défis et à quelles contraintes sont-ils confrontés, par exemple en matière de réglementation ?

### **Sciences économiques et sociales :**

Les élèves découvriront les savoirs et méthodes spécifiques à la science économique et à la sociologie, à partir de quelques grandes problématiques contemporaines : comment expliquer économiquement les comportements de consommation et d'épargne des ménages ? Comment les entreprises produisent-elles ? Comment expliquer la formation d'un prix sur un marché ? Comment inciter les agents économiques et sociaux à prendre en compte les données environnementales dans leur comportement ? Comment analyser sociologiquement les organisations et la consommation des ménages ?

### **Santé et social :**

Préservation de la santé de la population (évolutions, structures sanitaires, dimension biologique), protection sociale (dont organisation territoriale), etc. Autant de sujets pour aborder les liens entre la santé et le bien-être social au travers des principales problématiques de société, liées aux différents âges de la vie, au handicap, à la santé publique, à la cohésion sociale à l'échelle d'un territoire. Cet enseignement explore aussi les métiers du médical, du paramédical et du social.

### **Biotechnologies :**

Environnement, santé, recherche, industrie, etc. Autant de domaines pour découvrir les protocoles expérimentaux, l'utilisation de technologies de mesure et d'identification ainsi que les procédés bio-industriels liés aux biotechnologies. On y aborde les questions de qualité et de sécurité biologiques, de même que l'apport des sciences et des biotechnologies.

### **Sciences et laboratoire :**

Découvrir et pratiquer des activités scientifiques en laboratoire, dans les domaines de la santé, de l'environnement et de la sécurité. Chacun de ces thèmes peut être abordé au travers de méthodologies et d'outils propres aux différentes disciplines scientifiques concernées (Physique, Chimie, biochimie, etc.)

### **Ecologie, agriculture, territoire et développement durable :**

S'initier aux sciences biologiques, aux méthodes de production animale et végétale, à l'écologie. Par exemple, au travers des prélèvements et des analyses d'échantillons issus d'animaux ou de végétaux, l'étude des ressources naturelles, l'étude du patrimoine...

### **Création et innovation technologique :**

Comprendre comment l'on conçoit un produit ou un système technique, faisant appel à des principes innovants et répondant aux exigences du développement durable, tel est l'objectif de cet enseignement. Il permet aussi d'explorer de manière active et à partir d'exemples concrets plusieurs domaines techniques (mécanique, électricité, informatique,...) ainsi que les méthodes d'innovation.

## Sciences de l'ingénieur :

A travers la question du développement durable, analyser comment les produits ou des systèmes complexes répondent à des besoins sociétaux et découvrir les objectifs et les méthodes de travail propres aux sciences et au métier d'ingénieur.

## Création et activités artistiques : au choix parmi arts visuels, arts du son, arts du spectacle ou patrimoine.

L'étude des diverses formes artistiques, de leur environnement culturel et des ressorts de la vie artistique contemporaine amène les élèves à approfondir l'expérience esthétique comme à en apprécier les enjeux économiques, humains et sociaux. Cet enseignement ouvre aussi sur la réalité des formations et métiers artistiques et culturels.

## Méthodes et pratiques scientifiques :

Se familiariser avec les démarches scientifiques autour de projets impliquant les mathématiques, les sciences de la vie et de la terre, la physique et la chimie. L'enseignement vise à montrer l'apport et l'importance de ces disciplines pour aborder les questions que se posent les sociétés modernes, pour en percevoir les enjeux, pour les appréhender de façon objective. Il permet aussi de découvrir certains métiers et formations scientifiques.

## Littérature et société :

Cet enseignement permet de montrer l'intérêt et la richesse d'une formation littéraire et humaniste, en intégrant une dimension historique, pour mieux dégager les enjeux actuels et les perspectives qu'elle offre aux lycéens d'aujourd'hui. Cet enseignement met en lumière les interactions entre la littérature, l'histoire et la société.

## Quels enseignements d'exploration (EE) pour quels bacs

Bac envisagé	Enseignements d'exploration conseillés (mais non obligatoires)
L	Littérature et société, LV3, Langues de l'antiquité, Création et activités artistiques
ES	Sciences économiques et sociales, Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
S - SVT	Méthodes et pratiques scientifiques
S - Si	Sciences de l'ingénieur, Création et innovation technologiques
S - Agro	Ecologie, agronomie, territoire et développement durable
STI2D	Sciences de l'ingénieur, Création et innovation technologiques
STD2A	<i>Création et culture design</i>
STMG	Principes fondamentaux de l'économie et de la gestion
ST2S	Santé et social, Biotechnologies
STL	<i>Sciences et laboratoire</i>
STAV	Ecologie, agronomie, territoire et développement durable

En italique : bacs non proposés dans les lycées catholiques d'enseignement du Puy de Dôme

# Le lycée professionnel

Il propose un enseignement en relation avec l'entreprise et ses métiers afin de faire acquérir des compétences et des connaissances générales et professionnelles dans divers secteurs et à différents niveaux de formation.

L'enseignement dispensé poursuit deux finalités : l'insertion professionnelle et la poursuite d'études. En fonction du diplôme préparé, l'une des finalités est prioritaire.

Eventail des diplômes :

- Certificat d'aptitude professionnelle (enseignement général : 40 % de l'horaire global)
- Baccalauréat professionnel (enseignement général : 60 % de l'horaire global)

Si cette formation comporte des points communs avec celle du lycée d'enseignement général et technologique (perfectionnement des disciplines générales, activités pluridisciplinaires, prise en charge individualisée) elle se caractérise par :

- Une démarche pédagogique s'appuyant sur les observations et expériences menées au lycée et en entreprise pour en déduire la règle, la loi, la technique.
- Des réalisations professionnelles concrètes dans le cadre :
  - ⇒ Des activités professionnelles hebdomadaires au sein du lycée,
  - ⇒ De la période de formation en entreprise, d'une durée variable suivant la formation (en moyenne 8 semaines par an).

## Le baccalauréat professionnel en 3 ans

Il est généralisé depuis la rentrée 2009/2010 dans le cadre de la rénovation de la voie professionnelle, visant à favoriser l'élévation du niveau de qualification des jeunes de cette voie, à améliorer leur insertion professionnelle et leur poursuite d'études.

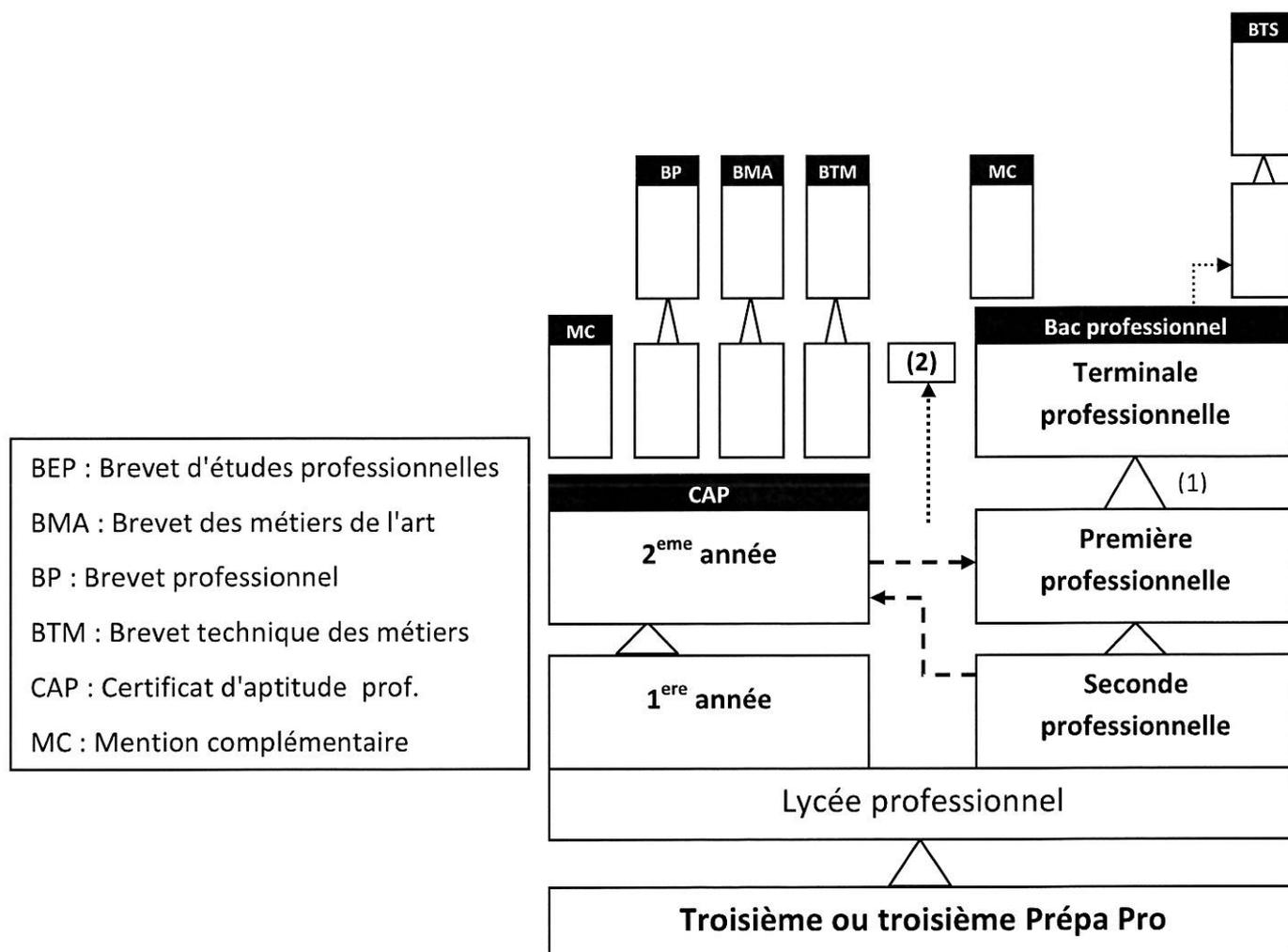
Cette réforme consiste notamment à :

- Réduire la durée d'accès au baccalauréat professionnel à 3 ans au lieu de 4 (2 ans de BEP et deux ans de bac pro)
- Supprimer le parcours de préparation au BEP et le palier d'orientation à l'issue de ce diplôme qui freinait l'accès au baccalauréat professionnel.
- Définir une certification intermédiaire pouvant être passée au cours du cursus en 3 ans du baccalauréat professionnel

Contrairement à la classe de seconde du lycée d'enseignement général et technologique qui est un palier d'orientation vers le cycle terminal, la classe de seconde professionnelle ou de 1<sup>ère</sup> année de CAP impose un choix après la troisième : ***il est donc très important de s'informer sur les formations (Portes ouvertes, CIO, mini-stages en Lycée professionnel, entretien avec un conseiller d'orientation, le professeur principal,...)***

## Schéma des études professionnelles après la troisième

### En lycée professionnel



(1) : Diplôme (BEP) validé en fin de première pro

(2) : possibilité de passer en 1ere technologique (décision du conseil de classe)

### Le label "Lycée des métiers" :

Il qualifie certains établissements qui offrent une palette étendue de formations et de services.

Il met en évidence la cohérence d'une offre de formation, la prise en compte de l'attente des élèves et l'adaptation aux besoins des employeurs. Il constitue un indicateur d'excellence pour les voies technologiques et professionnelles.

C'est un label national attribué après un audit des établissements par une commission académique et validation du ministère de l'Education Nationale. Sa durée de validité est de 5 ans.

Dans le Puy de Dôme, 2 lycées des métiers ont été labellisés :



Ensemble scolaire La Salle : Lycée Godefroy de Bouillon + LP Anna Rodier



LP Ste Thérèse Les Cordeliers + Lycée Fénélon + Lycée Ste Thècle

## Le choix des formations professionnelles dans les lycées catholiques d'enseignement du Puy de Dôme

<b>Agricole</b>	Bac pro	<b>Agri.</b>	Conduite et gestion d'exploitation agricole						✓
	CAP		Métiers de l'agriculture						✓
	Bac pro	<b>service</b>	Services aux personnes et aux territoires			✓	✓		
	CAP		Services aux personnes et vente en espace rural			✓	✓		
<b>Industriel</b>	<b>Bac pro</b>	Technicien d'usinage		✓					
		Maintenance des équipements industriels		✓					
		Electrotechnique, énergie, équipements communicants		✓					
		Artisanat et métiers de l'art option Communication visuelle pluri-média		✓					
		Artisanat et métiers de l'art option Métiers de l'enseigne et de la signalétique		✓					
	<b>BMA</b>	Graphisme et Décor option décorateur de surface et volume		✓					
	<b>CAP</b>	Préparation et réalisation d'ouvrages électriques		✓					
<b>Service</b>	<b>Bac pro</b>	Commerce			✓*				
		Accueil Relation Clients et Usagers			✓*				
		Accompagnement, soins et services à la personne (ASSP) option : en structure			✓*				
	<b>CAP</b>	Assistant technique en milieu familial et collectif (suivi d'une MC aide à domicile)			✓				
		Employé de vente produits d'équipement courant			✓				
		Petite enfance	✓						
<b>Tertiaire</b>	<b>Bac pro</b>	Gestion - Administration	✓ <sup>+</sup>					✓*	
Formations professionnelles ↑ Bac pro et BMA : 3 ans CAP : 2 ans			Etablissements ⇨						
			<b>Anna Rodier</b> Clermont-Fd	<b>Godefroy de Bouillon</b> Clermont-Fd	<b>Ste Thérèse les Cordeliers</b> Clermont-Ferrand	<b>Massabielle</b> Le Vernet la Varenne	<b>LEAP</b> Ennezat	<b>St Alyre</b> Clermont-Fd	<b>St Joseph</b> Le Breuil / Couze

✓\* : section européenne Anglais ; ✓<sup>+</sup> : section européenne Espagnol

## Les lycées catholiques d'enseignement du Puy de Dôme

<p><b>Lycée prof. ANNA RODIER (Ensemble scolaire La Salle)</b>  14 rue Godefroy de bouillon  63037 Clermont-Fd cedex 1  ☎ 04 73 98 54 54  ✉ godefroy@jbdelasalle.com  www.jbdelasalle.com</p>	<p>Chef d'établissement : M. H. Leme  Contact pour renseignements et inscriptions  LP tertiaire : Mme C. Donnat  (cdonnat@jbdelasalle.com)  Petite enfance : Mme C. Léoty  (cleoty@jbdelasalle.com)  <b>Internat garçons et filles</b></p>
<p><b>Lycée professionnel STE THERESE LES CORDELIERS</b>  Place des Cordeliers  63100 Clermont Fd  ☎ 04 73 23 25 25  ✉ ce.0631408N@ac-clermont.fr  www.sainte-therese-les-cordeliers.fr</p>	<p>Chef d'établissement : Mme M. Habouzit  Contact pour renseignements et inscriptions  Lycée professionnel : Mme M. Habouzit</p>
<p><b>Lycée FENELON</b>  1 cours Raymond Poincaré  63037 Clermont-Fd cedex 1  ☎ 04 73 93 10 14  ✉ info@fenelon63.fr  www.fenelon63.fr</p>	<p>Chef d'établissement : M. Th. Rique  Contact pour renseignements et inscriptions  Seconde LEGT : M. Ph. Meynier  (responsable.seconde@fenelon63.fr)</p>
<p><b>Lycée GODEFROY DE BOUILLON (Ensemble scolaire La Salle)</b>  14 rue Godefroy de bouillon  63037 Clermont-Fd cedex 1  ☎ 04 73 98 54 54  ✉ godefroy@jbdelasalle.com  www.jbdelasalle.com</p>	<p>Chef d'établissement : M. H. Leme  Contact pour renseignements et inscriptions  Seconde LEGT : Mme J. Bertrix  (jbertrix@jbdelasalle.com)  Lycée professionnel indus. : M. S. Mioche  (smioche@jbdelasalle.com)  Pôle com. graph. : Mme M.N. Bonnafoux  (mnbonnafoux@jbdelasalle.com)  <b>Internat garçons et filles</b></p>
<p><b>Lycée Professionnel Agricole MASSABIELLE</b>  Route du Château de Montfort  63580 Le Vernet la Varenne  ☎ 04 73 71 31 25  ✉ vernet-la-varenne@cneap.fr  www.massabielleleap.com</p>	<p>Chef d'établissement : Mme E. Titeux  Contact pour renseignements et inscriptions  Lycée professionnel : Mme N. Cladière  <b>Internat garçons et filles</b></p>
<p><b>Lycée MASSILLON</b>  5 rue Bansac  63037 Clermont Fd cedex 1  ☎ 04 73 98 09 70  ✉ accueilmassillon@yahoo.fr  www.massillon63.fr</p>	<p>Chef d'établissement : M. J. Moncelon  Contact pour renseignements et inscriptions  Seconde LEGT : Mme Y. Pégard</p>
<p><b>Lycée d'enseignement agricole privé</b>  1 route de Riom  63720 Ennezat  ☎ 04 73 63 80 23  ✉ ennezat@cneap.fr  www.leap-enezat.org</p>	<p>Chef d'établissement : M. L. Grimault  Contact pour renseignements et inscriptions  Lycée professionnel : M. L. Grimault  <b>Internat filles</b></p>

<p><b>Lycée Agro-environnemental privé St JOSEPH</b>  Château St Quentin  63340 Le Breuil sur Couze  ☎ 04 73 71 89 60/06 19 11 72 44  ✉ le-breuil-sur-couze@cneap.fr  www.laep-breuil.com</p>	<p>Chef d'établissement : Mme M. Boulleau  Contact pour renseignements et inscriptions  Seconde LEGT : Mme M. Boulleau  Lycée professionnel : Mme M. Boulleau  <b>Internat garçons et filles</b></p>
<p><b>Lycée St ALYRE</b>  20 rue Ste George  63037 Clermont Fd cedex 1  ☎ 04 73 31 70 30  ✉ institution@saint-alyre.net  www.saint-alyre.net</p>	<p>Chef d'établissement : M. P. Busutil  Contact pour renseignements et inscriptions  Seconde LEGT : M. P. Busutil  Lycée professionnel : Mme A. Piastra  <b>Internat garçons et filles</b></p>
<p><b>Lycée Ste MARIE</b>  3 place Marinette Menut  BP 133 63203 Riom Cedex  ☎ 04 73 38 02 23  ✉ contact@sainte-marie-riom.fr  www.sainte-marie-riom.fr</p>	<p>Chef d'établissement : M. F. Bec  Contact pour renseignements et inscriptions  Seconde LEGT : M. F. Bec  <b>Internat garçons</b></p>
<p><b>Lycée St PIERRE</b>  Rue St Pierre BP 10  63120 Courpière  ☎ 04 73 51 72 00  ✉ college.lycee@institution-saint-pierre.fr  www.institution-saint-pierre.fr</p>	<p>Chef d'établissement : M. P. Germain  Contact pour renseignements et inscriptions  Seconde LEGT : M. P. Germain  <b>Internat garçons et filles</b></p>
<p><b>Lycée Ste THECLE</b>  7 rue Amélie Murat BP 79  63402 Chamalières cedex  ☎ 04 73 37 32 09  ✉ contact@sainte-thecle.com  www.sainte-thecle.com</p>	<p>Chef d'établissement : M. T. Lantuejoul  Contact pour renseignements et inscriptions  Seconde LEGT : M. T. Lantuejoul  <b>Internat garçons et filles</b></p>
<p><b>Lycée SEVIGNE St LOUIS</b>  2 et 4 avenue de la Libération  63500 Issoire  ☎ 04 73 89 18 95  ✉ sevigne63.adm@ac-clermont.fr  www.institutionsevigne.com</p>	<p>Chef d'établissement : M. Ch. Véray  Contact pour renseignements et inscriptions  Seconde LEGT : M. Ch. Veray  <b>Internat garçons et filles</b></p>

Quelques adresses utiles :

**Direction diocésaine de l'enseignement catholique du Puy de Dôme (DDEC) :**

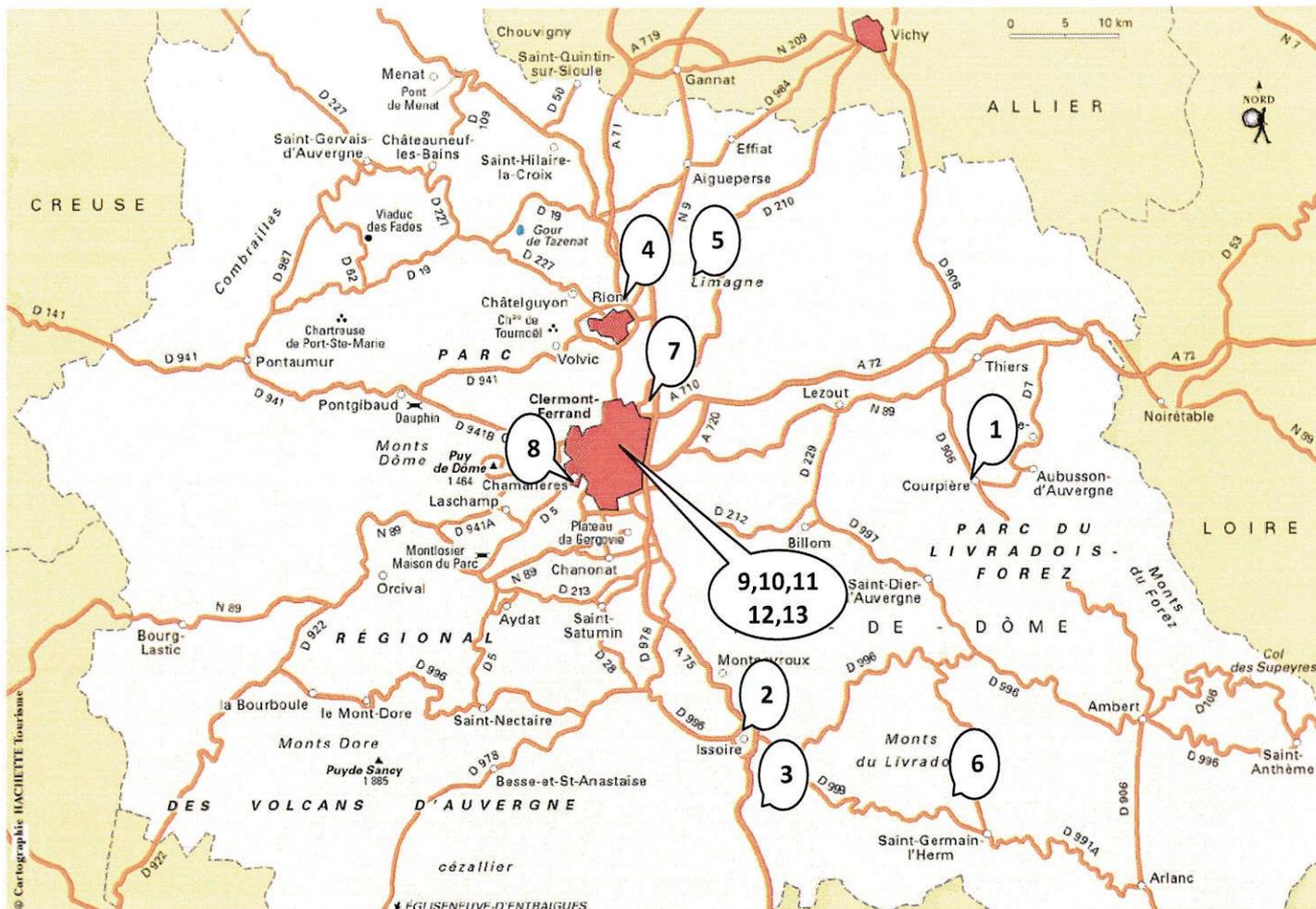
28 rue Bernard Brunhes  
63100 Clermont-Ferrand  
☎ : 04 73 92 13 06  
✉ : [contact@sdec63](mailto:contact@sdec63)  
[www.ec63.fr](http://www.ec63.fr) ; [www.epc63.fr](http://www.epc63.fr)

**Association des parents d'élèves de l'enseignement libre du puy de Dôme (APEL 63) :**

28 rue Bernard Brunhes  
63100 Clermont-Ferrand  
☎ : 04 73 91 44 51  
<http://icf.apel.auvergne@orange.fr>  
[www.apel.fr](http://www.apel.fr) (site national)  
✉ : [apel.auvergne@orange.fr](mailto:apel.auvergne@orange.fr)

Quelques sites web :

- Portail de référence sur l'éducation : [www.education.fr](http://www.education.fr)
- ONISEP : [www.onisep.fr](http://www.onisep.fr) (pour l'Auvergne : [www.onisep63](http://www.onisep63.fr))
- Agence pour l'emploi des cadres (APEC) : [www.apec.fr](http://www.apec.fr)
- Centre d'études et de recherches sur les qualifications (CEREQ) : [www.cereq.fr](http://www.cereq.fr)
- Direction de l'animation et de la recherche des études et des statistiques (DARES) : [www.travail.gouv.fr](http://www.travail.gouv.fr)
- Association Jeunesse et Entreprises (AJE) [www.jeunesse-entreprises.com](http://www.jeunesse-entreprises.com) (enquête "les métiers porteurs", Octobre 2008)
- L'état de l'école : <http://media.education.gouv.fr> (Parution annuelle du Ministère de l'éducation nationale)
- Toute l'information pour les professionnels de l'éducation (programmes, horaires, etc...)  
<http://eduscol.education.fr>



- 1 Lycée Saint Pierre, Courpière
- 2 Lycée Sévigné Saint Louis, Issoire
- 3 Lycée agricole Saint Joseph, Le Breuil sur Couze
- 4 Lycée Sainte Marie, Riom
- 5 Lycée professionnel agricole, Ennezat
- 6 Lycée professionnel agricole Massabielle, Le Vernet la Varenne
- 7 Lycée professionnel Ste Thérèse les Cordeliers, Montferrand
- 8 Lycée Sainte Thècle, Chamalières
- 9 Lycée professionnel Anna Rodier, Clermont-Ferrand
- 10 Lycée Godefroy de Bouillon, Clermont-Ferrand
- 11 Lycée Fénelon, Clermont-Ferrand
- 12 Lycée Massillon, Clermont-Ferrand
- 13 Lycée Saint Alyre, Clermont-Ferrand